

TESIS



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK BERBASIS
KEARIFAN LOKAL KABUPATEN JEPARA PADA TEMA “DAERAH
TEMPAT TINGGALKU” UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
HAMIDATURROHMAH
201703010**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2019



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK BERBASIS
KEARIFAN LOKAL KABUPATEN JEPARA PADA TEMA “DAERAH
TEMPAT TINGGALKU” UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
HAMIDATURROHMAH
201703010**

**PROGRAM STUDI PASCASARJANA PGSD
MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2019

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Berangkatlah dengan penuh keyakinan. Berjalan dengan penuh keikhlasan. Istiqomah dalam menghadapi cobaan.

YAKIN, IKHLAS, ISTIQOMAH

Tiga kata yang sarat makna untuk menjadi manusia yang bermanfaat, Sangat sulit menundukkan diri sendiri. Tapi yakinlah jika tidak ada masalah yang tidak bisa diselesaikan selama ada komitmen untuk menyelesaikannya.

"Orang-orang yang sukses telah belajar membuat diri mereka melakukan hal yang harus dikerjakan ketika hal itu memang harus dikerjakan, entah mereka menyukainya atau tidak." (Aldus Huxley)

PERSEMBAHAN

Tesis ini ku persembahkan kepada:

Suamiku Tercinta "Machrus Fadzali"

Terima kasih atas ketulusan cinta dan dukungan yang tak pernah berujung

Putriku Tersayang "Almira Hilwa Najiyah"

Yang selalu menjadi inspirasi

Ayah dan Ibu Tercinta "H. Ahmadun dan Hj. Sumiyati"

Terima kasih atas dukungan yang tak pernah sirna

Ayah dan Ibu Mertua "H. Yusuf Risdianto dan Hj. Mahmudah"

Yang telah memberikan dukungan dan motivasi

Guru dan Dosen

yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis ini diajukan oleh :

Nama : Hamidaturrohmah

NIM : 201703010

Program Studi : Pendidikan Dasar S2 PGSD

Judul Tesis : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK BERBASIS
KEARIFAN LOKAL KABUPATEN JEPARA PADA TEMA "DAERAH
TEMPAT TINGGALKU" UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

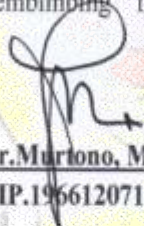
Kudus, 25 Juli 2019

Pembimbing 1


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd
NIDN. 0607036901

Kudus, 16 Juli 2019

Pembimbing II


Dr. Murtiono, M.Pd
NIP. 196612071992031003

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Ketua Program Studi,


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd
NIDN. 0607036901

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Hamidaturrohmah (NIM: 201703010) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 15 Agustus 2019

Tim Penguji


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd

NIDN. 0607036901

Ketua/Anggota


Dr. Murtono, M.Pd


NIP. 190612071992031003

Anggota


Dr. Suad, M.Pd

NIDN. 0601085902

Anggota


Dr. Santoso, M.Pd

NIDN. 0608038502

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan




Dr. Shamel Utomo, M.Pd

NIDN. 196212191987031 001

PRAKATA

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Sang Pemilik Cinta Allah SWT, atas segala limpahan cinta kasih dan ridho-NYA, tesis dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Jepara Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” dapat diselesaikan dengan baik. Selanjutnya Sholawat bertangkaikan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta para sahabatnya yang telah memberikan tauladan dalam menjalani kehidupan di dunia dan di akhirat.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) dalam program studi PGSD Universitas Muria Kudus. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya, kepada :

1. Ibu Sri Utaminingsih,M.Pd., atas dukungan, arahan, dan waktu yang telah diluangkan untuk membimbing penulis serta mengikutsertakan penulis pada seminar Internasional (Iconnect 2019).
2. Bapak Dr.Murtono,M.Pd., atas bimbingan, arahan dan waktu yang telah diluangkan kepada penulis untuk berdiskusi selama menjadi dosen pembimbing dan perkuliahan serta kesediaannya memberikan motivasi kepada penulis menjadi manusia yang bermanfaat.
3. Bapak Dr.Santoso,M.Pd yang telah memberikan masukan dan saran pada saat seminar proposal tesis.
4. Bapak Dr.Suad,M.Pd., atas kesediaannya menjadi validator bahan ajar berbasis kearifan lokal Kabupaten Jepara, serta arahan, masukan dan saran

untuk perbaikan produk bahan ajar yang penulis buat.

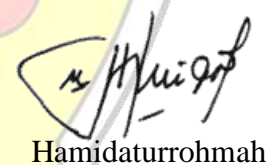
5. Seluruh Dosen program Pascasarjana PGSD yang telah memberikan arahan dan bimbingan untuk mendalami ilmu pengembangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Kepala Sekolah, Guru Kelas IV SD, beserta seluruh siswa kelas IV SD yang ada di dalam 2 Kecamatan Tahunan Kabupaten Jepara, atas kesediaannya membantu penulis untuk mengimplementasikan produk serta memberikan saran dan masukan terhadap produk bahan ajar yang telah dikembangkan oleh penulis.
7. Suamiku tercinta Machrus Fadzali, S.E atas segala motivasi, perhatian dan doanya serta kesabaran dan kesetiiaannya kepada penulis. Putriku tersayang Almira Hilwa Najiyya, yang telah memberikan semangat dan selalu menghibur penulis.
8. Ayahanda H.Ahmadun, Ibunda Hj.Sumiyati, adik saya M.Irkham atas segala dukungan dan doanya.
9. Bapak Mertua H.Yusuf Risdiyanto, Ibunda Hj.Mahmudah, atas segala dukungan dan doanya.
10. Ibu Santi Andriyani dan Bapak Khoirul Muslimin atas segala motivasi yang telah diberikan kepada penulis.
11. Rekan rekanita mahasiswa S2 PGSD angkatan 2017 khususnya rekanita Nining Purwaningsih, atas segala bantuan dan bersama-sama penulis dalam berjuang selama perkuliyahan.

12. Rektor dan semua Civitas akademika Universitas Muria Kudus (UMK) khususnya di Program Magister Pendidikan Dasar atas dukungan dan bantuannya.
13. Kepada semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Dengan keterbatasan pengalaman, ilmu maupun pustaka yang ditinjau, penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan pengembangan lanjut agar benar-benar bermanfaat. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran agar tesis ini lebih sempurna serta sebagai masukan untuk penelitian dan penulisan karya ilmiah di masa yang akan datang. Akhir kata, penulis berharap tesis ini memberikan manfaat bagi kita semua terutama untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.

Wallahu Yuwafiquna Fi Tahqiqi Kulli Umniyatina.

Kudus, 27 Juli 2019



Hamidaturrohmah

Abstract

Rohmah, Hamidatur. 2019. Development of Thematic Learning Materials Based on Local Wisdom of Jepara Regency on the Theme of "My Place" for Class IV Elementary School Students. Thesis, Masters Program in Elementary School Teacher Education, Postgraduate, Muria Kudus University. 1st Advisor Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd and II supervisor Dr.Murtono, M.Pd.

Keywords: *Teaching Materials, Thematic Learning, Local Wisdom*

This study aims to explain the analysis of teacher and student needs for teaching materials, describe the process of developing thematic teaching materials based on local wisdom in Jepara Regency, and test the effectiveness of the teaching materials developed. The specifications of this teaching material product are in the form of a teacher's book and a learning CD containing a video of local wisdom in Jepara Regency on the theme "Area of My Place" for grade IV elementary school students.

The research and development method of this thematic teaching material uses the Borg & Gall model which includes preliminary study stages, planning, initial product draft development, expert testing, revised expert test results, limited trials, perfecting limited trials. Data collection techniques consist of observation, interviews, questionnaires and documentation. The data sources of this study were students and teachers of grade IV SD Semai, SD N 1 Kecapi, SD N 2 Senenan, SD N 3 Senenan, SD N 5 Kecapi as the experimental group and SD N 1 Senenan, SD N 2 Kecapi, SD N 4 Kecapi, SD N 6 Kecapi, and SD N 7 Kecapi as the control group.

The results of the study show that 1) teachers and students need teaching materials based on local wisdom in Jepara Regency which is done by analyzing needs using observations, interviews and questionnaires, 2) Teaching materials are developed on the potential components that must be achieved and the content of materials adjusted for KI, KD, accurate, cutting-edge, and foster a sense of love for Jepara's local wisdom. This teaching material was validated by expert judgment with the results of expert validation from the aspects of the feasibility of content and language obtaining a score of 91 on average 3.64 percentage 91% with a very good category. The results of the validation of the media aspects obtained a score of 54 on average 3.6 percentage 90% with a very good category.

3) The effectiveness of teaching materials based on local wisdom in Jepara Regency is obtained from the product trial results using the t test. T test results in the experimental group and the control group are $11.036 > 1.969$ then H_0 is rejected and H_a is accepted. Data on the effectiveness of teaching materials is strengthened by the results of class IV teacher responses that show a score of 684 on average 3.8 percentages 95% with very good categories. For the results of student responses obtained an average score of 157 3.9 percent 98% with a very good category Based on these results it can be concluded that the application of

teaching materials based on local wisdom Jepara Regency in class IV is effective and appropriate for use in learning.



Abstrak

Rohmah, Hamidatur. 2019. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Jepara Pada Tema “Daerah Tempat Tinggalku” Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Tesis, Program Magister Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Pascasarjana, Universitas Muria Kudus. Pembimbing 1 Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd dan pembimbing II Dr. Murtono, M.Pd.

Kata Kunci : *Bahan Ajar, Pembelajaran Tematik, Kearifan Lokal*

Penelitian ini bertujuan untuk memaparkan analisis kebutuhan guru dan siswa terhadap bahan ajar, mendeskripsikan proses pengembangan bahan ajar tematik berbasis kearifan lokal Kabupaten Jepara, dan menguji keefektifan bahan ajar yang dikembangkan. Spesifikasi produk bahan ajar ini berupa buku guru dan CD pembelajaran berisi video kearifan lokal Kabupaten Jepara pada tema “Daerah Tempat Tinggalku” untuk siswa kelas IV sekolah dasar.

Metode penelitian dan pengembangan bahan ajar tematik ini menggunakan model Borg & Gall yang meliputi tahap studi pendahuluan, perencanaan, pengembangan draf awal produk, uji ahli, revisi hasil uji ahli, uji coba terbatas, penyempurnaan uji coba terbatas. Teknik pengumpulan data terdiri dari observasi, wawancara, kuesioner dan dokumentasi. Sumber data penelitian ini adalah siswa dan guru kelas IV SD Semai, SD N 1 Kecapi, SD N 2 Senenan, SD N 3 Senenan, SD N 5 Kecapi sebagai kelompok eksperimen dan SD N 1 Senenan, SD N 2 Kecapi, SD N 4 Kecapi, SD N 6 Kecapi, dan SD N 7 Kecapi sebagai kelompok kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) guru dan siswa membutuhkan bahan ajar berbasis kearifan lokal Kabupaten Jepara yang dilakukan dengan analisis kebutuhan menggunakan observasi, wawancara dan kuesioner, 2) Bahan ajar dikembangkan pada komponen kompetensi yang harus dicapai dan isi materi yang disesuaikan KI, KD, akurat, mutakhir, dan menumbuhkan rasa cinta terhadap kearifan lokal Jepara. Bahan ajar ini divalidasi oleh *expert judgment* dengan hasil validasi ahli dari aspek kelayakan isi dan bahasa memperoleh skor 91 rata-rata 3,64 persentase 91 % dengan kategori sangat baik. Hasil validasi dari aspek media memperoleh skor 54 rata-rata 3,6 persentase 90% dengan kategori sangat baik. 3) Uji keefektifan bahan ajar berbasis kearifan lokal Kabupaten Jepara diperoleh dari hasil uji coba produk menggunakan uji t. Hasil uji t pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yaitu $11,036 > 1,969$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Data keefektifan bahan ajar diperkuat dengan hasil respon guru kelas IV yang menunjukkan skor 684 rata-rata 3,8 persentase 95% dengan kategori sangat baik. Untuk hasil tanggapan siswa memperoleh skor 157 rata-rata 3,9 persentase 98% dengan kategori sangat baik.

Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa bahan ajar tematik berbasis kearifan lokal Kabupaten Jepara merupakan kebutuhan guru dan siswa kelas IV sekolah dasar. Untuk penerapan bahan ajar berbasis kearifan lokal Jepara pada tema “Daerah Tempat Tinggalku” efektif dan layak digunakan dalam pembelajaran di kelas IV sekolah dasar.

Daftar Isi

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS.	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT (Bahasa Inggris)	x
ABSTRAK (Bahasa Indonesia)	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
 BAB 1 PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Batasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	11
1.6 Manfaat Penelitian Pengembangan.....	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	13
1.8 Definisi Operasional	15

BAB II KAJIAN PUSTAKA-----	16
2.1 Kajian Pustaka -----	16
2.1.1 Bahan Ajar -----	17
2.1.2 Bahan Ajar Tematik -----	24
2.1.3 Pembelajaran Tematik-----	26
2.1.4 Kearifan Lokal-----	33
2.2 Kajian Penelitian Sebelumnya-----	46
2.3 Kerangka Berpikir -----	50
2.4 Hipotesis -----	52
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN -----	53
3.1 Desain Penelitian.-----	53
3.2 Prosedur Penelitian dan Pengembangan -----	54
3.3 Sumber dan Jenis Data-----	60
3.4 Teknik Pengumpulan Data -----	61
3.5 Instrumen Penelitian -----	63
3.6 Teknik Analisis Data-----	73
3.7 Perencanaan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Jepara -----	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN -----	77
4.1 Analisis Kebutuhan Bahan Ajar dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar Kabupaten Jepara -----	77
4.1.1 Hasil Observasi dan Wawancara terhadap Siswa -----	77
4.1.2 Hasil Observasi dan Wawancara terhadap Guru -----	81
4.1.3 Hasil Angket Kebutuhan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Jepara -----	87
4.2 Pengembangan Bahan Ajar untuk Pembelajaran Tematik Kelas IV Sekolah Dasar di Jepara -----	87
4.2.1 Potensi dan Masalah.-----	87
4.2.2 Pengumpulan Data.-----	87
4.2.3 Desain Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Jepara Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar -----	91

4.2.4 Hasil Validasi Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Jepara -----	103
4.2.5 Revisi Desain Produk -----	107
4.3 Keefektifan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Jepara -----	110
4.3.1 Hasil Uji Coba Produk -----	110
4.3.2 Penyempurnaan Revisi Produk Akhir -----	119
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN -----	121
5.1 Pengembangan Bahan Ajar Tematik -----	117
5.2 Keefektifan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal -----	130
5.2.1 Hasil Uji Coba Produk -----	130
BAB VI PENUTUP -----	136
6.1 Simpulan -----	136
6.2 Implikasi. -----	137
6.3 Saran -----	138
DAFTAR PUSTAKA -----	140
LAMPIRAN . -----	148
PERNYATAAN. -----	241

Daftar Tabel

Tabel 2.1 Posisi Penelitian Dengan Penelitian Sebelumnya Ditinjau Dari	
Persamaan Dan Perbedaan -----	49
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Validasi Ahli (Aspek Materi dan Bahasa) -----	59
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Validasi Ahli (Aspek Media) -----	59
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian -----	65
Tabel 3.4 Kisi-kisi Pedoman Observasi Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Jeparaterhadap Siswa -----	66
Tabel 3.5 Kisi-kisi Pedoman Observasi Kebutuhan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Jepara terhadap Guru -----	67
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Kebutuhan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Jepara untuk Guru dan Siswa -----	67
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Kuesioner Kebutuhan Guru terhadap Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Jepara -----	68
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Angket Respon Guru. -----	73
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Angket Tanggapan Siswa terhadap Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Jepara -----	73
Tabel 3.10 Konversi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif Berskala 4 -----	75
Tabel 4.1 Observasi Kebutuhan Bahan Ajar terhadap Siswa -----	80
Tabel 4.2 Wawancara Kebutuhan Bahan Ajar terhadap Siswa -----	82
Tabel 4.3 Observasi Kebutuhan Bahan Ajar terhadap Guru-----	84
Tabel 4.4 Wawancara Kebutuhan Bahan Ajar terhadap Guru -----	86
Tabel 4.5 Komponen Bahan Ajar dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar	

Kabupaten Jepara -----	90
Tabel 4.6 Gambaran Isi Materi Pengembangan Bahan Ajar -----	96
Tabel 4.7 Data Hasil Validasi Ahli -----	98
Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli dari Indikator Penilaian Kesesuaian Materi dengan KI dan KD.-----	99
Tabel 4.9 Hasil Validasi Ahli dari Indikator Penilaian Keakuratan Materi	100
Tabel 4.10 Hasil Validasi Ahli dari Indikator Penilaian Kemutakhiran Materi	101
Tabel 4.11 Hasil Validasi Ahli dari Indikator Penilaian Karakter.....	102
Tabel 4.12 Hasil Validasi Ahli dari Aspek Bahasa	102
Tabel 4.13 Data Hasil Validasi Ahli Aspek Kelayakan Media.....	104
Tabel 4.14 Data Nilai Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	108
Tabel 4.15 Uji Normalitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	109
Tabel 4.16 Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	110
Tabel 4.17 Hasil Angket Respon Guru terhadap Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Jepara.....	112
Tabel 4.18 Hasil Angket Tanggapan Siswa terhadap Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Jepara.....	115

Daftar Gambar

Gambar 3.1 Desain Produk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Jepara -----	57
Gambar 4.1 Bahan Ajar yang digunakan dalam Pembelajaran Tematik Kelas IV SD di Jepara -----	89
Gambar 4.2 Materi bahan ajar dalam buku guru dan buku siswa dari Kemendikbud -----	91
Gambar 4.3 Materi bahan ajar dalam LKS dan Bupena -----	92
Gambar 4.4 Model Hipotetik Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Jepara -----	93
Gambar 5.1 Materi Kegiatan Ekonomi dengan Pengalaman Langsung.....	119
Gambar 5.2 Materi PPKn KD 3.3 dan 4.3.....	120
Gambar 5.3 Pendahuluan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Jepara.....	122
Gambar 5.4 Materi inti dalam bahan ajar berbasis kearifan lokal Jepara....	123
Gambar 5.5 Latihan soal di setiap akhir sub tema.....	124
Gambar 5.6 LKPD. -----	124
Gambar 5.7 Daftar Pustaka Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Jepara...	125
Gambar 5.8 Sampul depan dan sampul belakang -----	133
Gambar 5.9 Desain gambar dan teks -----	134
Gambar 5.10 Desain visual -----	135

Daftar Lampiran

Lampiran 1	Hasil Observasi terhadap Siswa SD Semai
Lampiran 2	Hasil Observasi terhadap Siswa SD Negeri 1 Kecapi
Lampiran 3	Hasil Observasi terhadap Siswa SD Negeri 2 Senenan
Lampiran 4	Hasil Observasi terhadap Siswa SD Negeri 3 Senenan
Lampiran 5	Hasil Observasi terhadap Siswa SD Negeri 5 Kecapi
Lampiran 6	Hasil Wawancara terhadap Siswa
Lampiran 7	Hasil Observasi terhadap Guru SD Semai
Lampiran 8	Hasil Observasi terhadap Guru SD Negeri 1 Kecapi
Lampiran 9	Hasil Observasi terhadap Guru SD Negeri 2 Senenan
Lampiran 10	Hasil Observasi terhadap Guru SD Negeri 3 Senenan
Lampiran 11	Hasil Observasi terhadap Guru SD Negeri 5 Kecapi
Lampiran 12	Hasil Wawancara terhadap Guru
Lampiran 13	Hasil Angket Kebutuhan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Jepara
Lampiran 14	Validitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Pembeda Soal
Lampiran 15	Reliabilitas Soal
Lampiran 16	Kisi-Kisi Soal Penilaian Hasil Belajar
Lampiran 17	Soal Penilaian Hasil Belajar
Lampiran 18	Kunci Jawaban Soal Penilaian Hasil Belajar
Lampiran 19	Daftar Nilai SD Semai (Eksperimen)
Lampiran 20	Daftar Nilai SD Negeri 1 Kecapi (Eksperimen)
Lampiran 21	Daftar Nilai SD Negeri 2 Senenan (Eksperimen)
Lampiran 22	Daftar Nilai SD Negeri 3 Senenan (Eksperimen)
Lampiran 23	Daftar Nilai SD Negeri 5 Kecapi (Eksperimen)
Lampiran 24	Daftar Nilai SD Negeri 1 Senenan (Kontrol)
Lampiran 25	Daftar Nilai SD Negeri 2 Kecapi (Kontrol)
Lampiran 26	Daftar Nilai SD Negeri 4 Kecapi (Kontrol)
Lampiran 27	Daftar Nilai SD Negeri 6 Kecapi (Kontrol)
Lampiran 28	Daftar Nilai SD Negeri 7 Kecapi (Kontrol)

Lampiran 29	Rekap Nilai SD Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol
Lampiran 30	Uji Normalitas
Lampiran 31	Uji Homogenitas
Lampiran 32	Uji T
Lampiran 33	Hasil Validasi Ahli
Lampiran 34	Hasil Respon Guru
Lampiran 35	Hasil Tanggapan Siswa
Lampiran 36	Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Jepara
Lampiran 37	Surat Ijin Penelitian
Lampiran 38	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
Lampiran 39	Dokumentasi

